

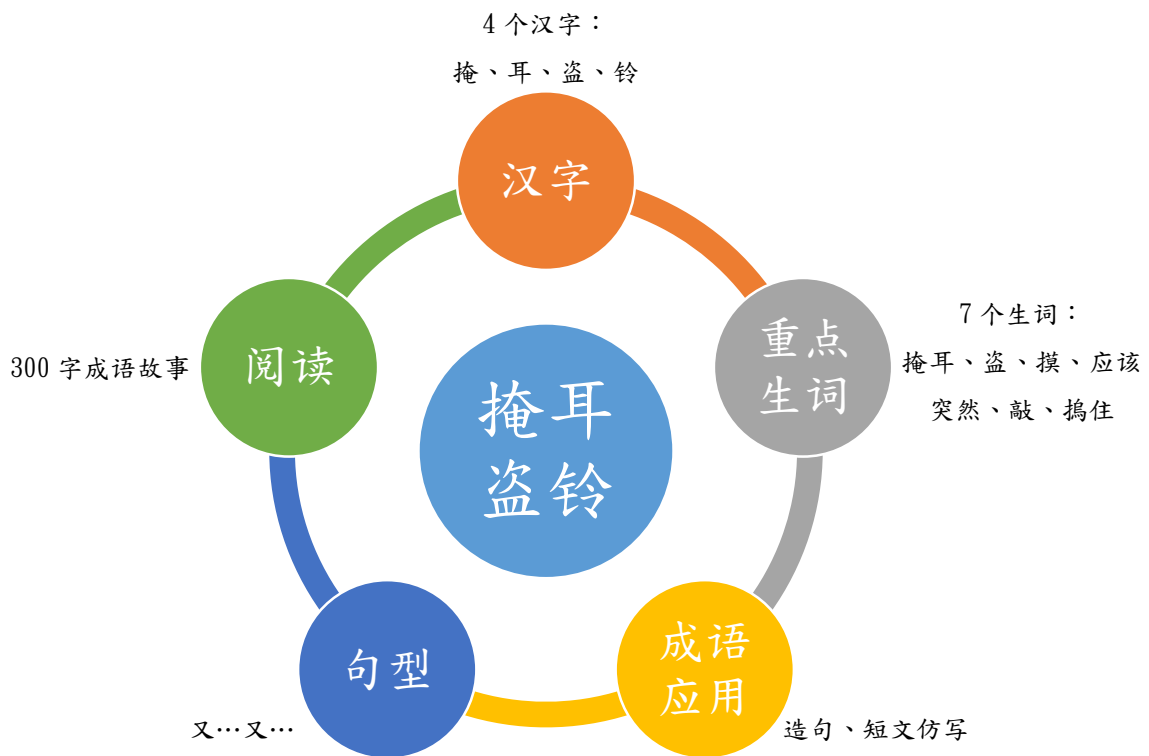
学习地图：掩耳盗铃

■ 简介

对学习者的而言，成语比起语法、汉字是相对容易吸收的，因为成语背后有一个完整的主题，像「掩耳盗铃」是小偷用笨方法偷钟的故事，而以这个生动的剧情为起点，教师们可以更进一步带出语法及汉字的教学。「学习地图：掩耳盗铃」将会详细介绍本单元所有教材、教具，并提供 4 个课室教学的好点子，让您全方位了解本单元的使用方式。

■ 学习重点

「掩耳盗铃」的教学可归类为五大学习重点，教师可根据下图分配教学内容：



■ 教材、教具

您会在「掩耳盗铃」主页面发现各种精心制作的多媒体成语故事、互动式综合练习等数位教具，您也可以自行打印 PDF 纸本教材以及练习卷进行教学。无论您的教学环境是否有数位配备，本单元皆可满足您的教学需求，以下介绍「掩耳盗铃」系列教材、教具及其特色：

数位教材、教具

本单元的数位教材、教具多以 Flash 制作，在各种 PC 平台上都可直接操作，不需另外放入光碟或下载安装程式。这些生动有趣、用心制作的数位教具能让课室活动更多元，用于自学也能提升学习的乐趣，每一种教材、教具都包括简体或正体两种版本，教师可根据课纲自行选择。

数位教材、教具

	<p>动画故事</p> <p>画风逗趣可爱「掩耳盗铃」的动画。以生动活泼的画面及温柔的色彩呈现「掩耳盗铃」成语典故，可以和 5QBook 搭配，利用图文电子书的静止画面教学。字幕分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>四格成语漫画&练习</p> <p>发生在日常生活中的「掩耳盗铃」故事。点选对话有语音跟读，也可选择动画版，看完连贯的故事再利用四格漫画的静止画面进行教学。附听力认字练习及成语理解选择题。分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>5QBook</p> <p>「掩耳盗铃」的图文有声书。一个画面搭配一句话，每句下方都有拼音辅助，点选有语音跟读，若点选虚线标记的本课重点生词则会跳出有语音及英译的小窗口解释生词。分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>阅读理解</p> <p>总共 5 题的阅读理解选择题。每题题目有语音跟读，点选答案后根据对错有回馈动画，结束后有答对题数统计。分为简体、正体两种版本。</p>

	<p>汉字图典&圈一圈</p> <p>「掩」、「耳」、「盗」、「铃」4 字的互动式字词卡。有笔顺动画以及搭配可爱动图的生词、例句，附语音及英译，学完汉字后可进入圈一圈认字练习，从众多相似字中选出重点字。分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>打字练习</p> <p>学习者必须根据画面上的汉字以及声音(可重复聆听)打出正确的拼音以及声调，根据对错有不同的回馈动画，结束后有答对题数统计。分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>动画故事 PowerPoint 投影片</p> <p>每页 1 张，总共 14 张「掩耳盗铃」的故事插图。可下载作为看图说话、看图写作的教具，教师也可自由发挥加上文字内容。分为简体、正体两种版本。</p>
	<p>四格成语漫画 PowerPoint 投影片</p> <p>每页 1 张，总共 4 张「掩耳盗铃」四格漫画的故事插图。可下载作为看图说话、看图写作的教具，教师也可自由发挥加上文字内容。</p>
	<p>成语故事 MP3 音档</p> <p>包含「掩耳盗铃」动画故事、生词解释、阅读理解题目及答案的音档。可下载自行剪辑作为听力活动的教具。分为简体、正体两种声音版本。</p>
	<p>四格成语漫画 MP3 音档</p> <p>包含日常生活的「掩耳盗铃」四格成语漫画故事、成语解释以及例句的音档。可下载自行剪辑作为听力活动的教具。分为简体、正体两种声音版本。</p>

PDF 纸本教材、教具

以下的教材、练习卷以及字卡等等针对教师的不同需求而设计，您可以根据自己的课室活动选择以故事或是漫画作为主要教材并打包下载所需要的练习卷，也可以请学生准备资料夹，将各种精美的故事、练习卷收藏成复习手册。每个 PDF 都有简体、正体两种版本。

PDF 纸本教材、教具



成语故事

成语故事的图文课文版。以文字为主，下方有拼音辅助，字与字、行与行之间相当宽敞，适合手写笔记，文末附生词解释，共 2 页。分为简体、正体两种版本。



成语故事漫画版

成语故事的平面漫画版。附成语解释，适合教师自由发挥作为课文或是课室活动的道具，也可在教学后发给学习者作为复习的材料收集成册，共 1 页。分为简体、正体两种版本。



四格成语漫画

四格成语漫画的平面版。附成语解释、近义成语以及例句，适合教师用于成语应用教学，可作为课文或是课室活动的道具，也可发给学习者作为复习的材料收集成册，共 1 页。分为简体、正体两种版本。



圈一圈

圈一圈认字练习的平面版。包括「掩」、「耳」、「盗」、「铃」4 字，附生词，适合教师用于相似字词的教学，每字共 1 页。分为简体、正体两种版本。



写一写

写一写练习包括「掩」、「耳」、「盗」、「铃」4 字的汉字演变、笔顺、部首、生词以及田字格练习，还有贴心的笔记专用空格，适合针对汉字的教学活动，每个汉字 1 页。分为简体、正体两种版本。



综合练习

综合练习包括阅读理解、四格漫画的听力认字练习及成语理解选择题，再加上仿作练习三种平面纸本练习，适合测试对成语意义的理解及应用，共 3 页。分为简体、正体两种版本。

■ 教学设计

成功的教学活动必须根据学生的状况来设计。年龄层的高低、文化背景、课程开始前的中文程度等等，都必须列入考虑，建议教师在开课前先进行班级背景调查，了解您的班级特质。整体而言，本单元的动漫画及各种生动可爱的插图较能引起年轻学子的兴趣，但根据教师个人的教学风格以及教材、教具使用方式，稍加年长的学习者也能适用。除此之外，您的教学机构或许有提供学期课纲，您也可以参照课纲上的要求来调整教学内容，。从下页开始列出 4 个课室教学的范例，教师可针对不同的教学目标及课堂中会训练的技能打印做为参考：

范例 1 成语故事教学 --- p. 6

范例 2 汉字教学 ----- p. 7

范例 3 成语应用教学 --- p. 8

范例 4 句型教学 ----- p. 9



范例 1 成语故事教学

本活动以课文教学为主，适合年纪较大、专注力较佳的学童。本活动设定为 50 分钟，在如此短的时间内是无法将整篇故事及所有重点生词完整介绍完毕，建议教师将成语故事分为三堂课左右进行教学，再穿插范例 2、3、4 的汉字、句型、成语应用活动，才能让课程更加完整，学习者也能慢慢消化上课内容。

Skills 听说读	活动时间	50 分钟	
	对象程度	Level 2	对象人数 5~20 人
教学资源	电脑(教师个人使用)、投影机、投影屏幕、动画故事、5QBook、阅读理解、成语故事 MP3 音档、成语故事 PDF、阅读理解 PDF、成语故事漫画版 PDF		
教学目标	1. 学习者能理解成语「掩耳盗铃」典故 2. 学习者能转述成语「掩耳盗铃」典故 3. 学习者能理解重点生词		*备注
	进行方式		目的
	教师发下打印好的阅读理解 PDF 练习卷，请学习者先迅速浏览题目，并告知学习者正确解答会出现在接下来要播放的动画剧情中		提升并集中学习意识
	教师播放动画，结束后询问学习者是否需要看第二次，并请学习者分享他们观察到的故事剧情		提升兴趣，确认学习者已做好阅读练习的准备
	教师帮助学习者分组讨论阅读理解 PDF 的题目，作答完后教师利用阅读理解公布答案检讨，可用成语故事 MP3 音档播放相关片段进行检讨		评量学习者对成语故事的理解
	教师简短介绍成语后，发下成语故事 PDF，并利用 5QBook 进行课文教学，并针对重点生词详细解释		课文及重点生词教学
	教学结束后，教师发下打印好的成语故事漫画版 PDF，并简短复习这次的上课内容		检查学习者学习状态

范例 2 汉字教学

本活动设定时间为 40 分钟，不包括成语教学活动，以汉字教学为主，并以学习者能书面认字为基本目标。教师可搭配范例 1、3 的成语故事及应用教学。若课室环境有足够的电脑数量，可加入打字练习进行拼音听力活动，将学习者分成小组，以打字练习的分数统计回馈进行分组竞赛。

Skills	读写	活动时间	40 分钟	
		对象程度	Level 2	对象人数
教学资源	电脑(教师个人使用)、投影机、投影屏幕、汉字图典、常见部首 I、圈一圈、(打字练习)、写一写 PDF、圈一圈 PDF			
教学目标	1. 学习者能认得、或是更进一步书写「掩」「耳」「盗」、 「铃」四字 2. 学习者能认识 8 个延伸生词		*备注	
	进行方式		目的	
	教师发下打印好的写一写 PDF 练习卷，并开启汉字图典，简短复习成语故事内容。		引起学习意识，启发学习者对成语的既有知识	
	教师讲解每个汉字的造字原理以及延伸生词，利用常见部首 I 介绍部首，并练习空挥写笔顺		利用造字典故加深学习者对汉字的印象	
	教师发下圈一圈 PDF 练习卷，并开启圈一圈，请学生将重点汉字圈出		评量学习者的认字能力	
	教师介绍圈一圈中出现的常用相似字并利用常见部首 I 介绍其部首		让学习者练习用部首区分汉字意义	
	简单复习这次的上课内容，请学生课后将写一写 PDF 练习卷的田字格练习完成		检查学习者学习状态，并使之自主加强写字能力	

范例 3 成语应用教学

本活动着重于成语「掩耳盗铃」的理解及应用，适合接续在范例 1 的成语故事教学后，待学习者理解典故再进行应用。由于本活动需要学习者起身走动，教师应注意课室环境的安全及秩序，课后分组作业方面教师也应协助工作的分配。

Skills	听说读	活动时间	50 分钟	
		对象程度	Level 2	对象人数 5~20 人
教学资源	电脑(教师个人使用)、投影机、投影屏幕、四格成语漫画、四格成语漫画 PPT、四格成语漫画 MP3、四格成语漫画 PDF、仿作练习 PDF			
教学目标	1. 学习者能理解成语「掩耳盗铃」的意义 2. 学习者能应用成语「掩耳盗铃」于日常生活		*备注	
	进行方式		目的	
	教师事先打印四格成语漫画 PPT 的缩小图，制作成可以粘贴的小贴纸		课前准备	
	教师将四格漫画小贴纸随机发给学习者，每位一张，并告知贴纸代表故事的一部分，看清楚图片后贴在胸前		提升兴趣，确认学习者做好听力活动的准备	
	播放四格成语漫画 MP3 的故事部分，播放完后询问学习者是否知道自己的贴纸是哪一部分，可再播放一次		进行听力活动	
	请学习者找到另外三位拿着不同贴纸同学，并请每个人按照顺序说出所持贴纸的四格漫画故事，结束后教师发表回馈，并开启四格成语漫画播放动画版完整故事		评量听力活动成效及鼓励学习者	
	教师请学习者回到座位，发下四格成语漫画 PDF 并用四格成语漫画进行教学，		利用活动暖身后正式进入教学	
	教师简短复习本次上课内容后，利用贴纸将学习者再度分成四人一组，发下仿作练习 PDF，请他们课后共同完成第四题，并在下一堂课发表，前三题自行在家完成		检查学习者学习状态、以小组共同完成较难的故事创作，减轻学习者压力	

范例 4 句型教学

本活动为成语「掩耳盗铃」的延伸教学活动，适合在范例 1 的成语故事教学触及句型「又…又…」后带入此活动，并让学习者抽闪卡决定要用什么字词来完成句子。本活动的建议教学对象应有一定基础，在抽到难度较高的名词卡片时必须能够自由发挥加上相对应的动词。教师可以考虑加入其他相似连接词的延伸教学，比如「一边…一边…」。

Skills 听说读	活动时间	40 分钟	
	对象程度	Level 2	对象人数 5~20 人
教学资源	电脑(教师个人使用)、投影机、投影屏幕、(5QBook)、连接词「又…又…」、(成语故事 PDF)、汉语拼音闪卡 PDF、奖励方式		
教学目标	1. 学习者能理解并应用句型「又…又…」		*备注
	进行方式		目的
	教师事先打印好活动汉语拼音闪卡 PDF，并将闪卡依形容词、动词+名词、名词三种类型分开		课前准备
	教师开启连接词「又…又…」，介绍文法		以例句及动画让学习者建立语法概念
	教师将学生分组，解释规则：小组可选择挑战 1 分的形容词、2 分的动词+名词、3 分的名词，难度越高，得分越多。		确认学习者做好口说活动的准备
	开始进行活动，教师必须适时给予小组回馈并公平计分，并给予最高分的小组奖励		口说活动回馈
	教师简短复习本次上课内容		检查学习者学习状态